

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнолингвистика»**

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль подготовки: Английский язык, Немецкий язык**

**Квалификация (степень): бакалавр**

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этнолингвистика» является формирование системы знаний, умений и навыков об основных особенностях менталитета русскоговорящих людей как лингвистического и этнопсихологического явления; познавательного интереса к изучению понятий и терминов новой отрасли знания, возникшей на стыке лингвистики, этнологии, культурологии; общей филологической культуры.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Этнолингвистика» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции: ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией этнолингвистики;
- изучить историю становления этнолингвистики, предпосылки ее возникновения в научных концепциях представителей разных наук (филологии, культурантропологии, культурно-исторической этнопсихологии и др.), объект, предмет, цели и основные постулаты данной науки;
- сформировать у студентов понятие о языковом менталитете и его составляющих, дать представление об уровнях русского языкового менталитета;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного лингвокультурологического анализа,
- выработать навыки анализа национальной специфики лингвистического явления;
- научить грамотному использованию языковых средств в процессе межкультурной коммуникации;
- сформировать умение видеть этноспецифические элементы на разных уровнях языковой системы и в практике речевого общения;
- познакомить с методологией изучения русского языкового менталитета и результатами соответствующих лингвистических исследований;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций
- формировать навыки вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями, навыков сопоставительного анализа родного и изучаемых иностранных языков.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнолингвистика» относится к вариативной части Блока 1. Актуальность данной дисциплины обусловлена современными тенденциями к интеграции научного знания, появлению междисциплинарных научных направлений и дисциплин комплексного содержания. Данный курс имеет как теоретический, так и практический характер. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими понятиями этнолингвистики, приемами и методиками анализа национальной специфики лингвистического явления.

Для освоения дисциплины «Этнолингвистика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в языковедение», «Теоретическая фонетика английского и немецкого языков», «Практический курс английского языка», «История английского и немецкого языков», «Чтение и реферирование англоязычных и немецкоязычных публицистических текстов», «Чтение и перевод англоязычных и немецкоязычных художественных текстов», «Интерпретация англоязычного и немецкоязычного текстов», «Филологический анализ англоязычного и немецкоязычного текстов», «Сравнительная типология русского и английского языков», «Теория перевода». Дисциплина читается в 10 семестре, к этому времени студент должен получить также базовые знания по истории, философии, психологии.

Знание этнолингвистических терминов необходимо для формирования социокультурной компетенции выпускника, подготовки его к итоговой государственной аттестации и дальнейшей профессиональной деятельности.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и задачи этнолингвистики;</li> <li>– историю этого направления в языковедении;</li> <li>– конкретные этнолингвистические исследования в рамках отдельных языков и культур;</li> <li>– природу и структуру национального языкового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять национальную специфику лингвистических единиц разных уровней системы языка;</li> <li>– свободно ориентироваться в различных направлениях этнолингвистики;</li> <li>– вырабатывать свою точку зрения по спорным вопросам и обосновывать ее;</li> <li>– интерпретировать русскоязычные и переводные тексты с учетом этнолингвистических особенностей;</li> <li>– адаптировать знания в области этнолингвистики для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка;</li> <li>– подбирать этнолингвистический материал и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этнолингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– базовыми навыками сбора и анализа фактов языка и культуры;</li> <li>– навыками анализа национальной специфики</li> </ul>

	средствами преподаваемых учебных предметов	– менталитета; – основные понятия этнолингвистики и их дефиниции	– составлять задания для реализации поставленной учебной цели; – совершенствовать умения и навыки работы с лингвистической литературой	лингвистического явления.
--	--	---	---	---------------------------

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 10 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		19,8	19,8
Подготовка к текущему контролю		6	6
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>54,2</b>	<b>54,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
10 семестр						
1	Теоретические и исторические основы этнолингвистики	18	4	6		12
2	Лингвистическая интерпретация объективной реальности	23	6	8		14

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
3	Язык и культура: проблемы взаимодействия	25	4	8		13
4	Аккумулирующие свойства слова	27,8	6	8		14,8
	<b>Итого по 1 семестру:</b>		<b>20</b>	<b>30</b>		<b>53,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература:

1. Санникова, И. И. Этнолингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие /И. И. Санникова. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 109 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72688>.
2. Перехвальская, Е. В. Этнолингвистика : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Перехвальская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02616-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BC3317B6-9416-493B-819C-E2F6501D223B](http://www.biblio-online.ru/book/BC3317B6-9416-493B-819C-E2F6501D223B).
3. Верещагин, Е.М. Психологическая и методическая характеристика двуязычия (Билингвизма) / Е.М. Верещагин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1877-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252566>.
4. Попова, З.Д. Язык и национальная картина мира / З.Д. Попова, И.А. Стернин. - Изд. 4-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 101 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5726-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375681>.

#### 3.2 Дополнительная литература:

1. Михеева, Л. Н. Лингвокультурная ситуация в современной России. Речевая культура студенчества : монография / Л. Н. Михеева, И. В. Долинина, Ю. Н. Здорикова. – М. : Флинта : Наука, 2014. – 216 с.
2. Михеева, Л.Н. Лингвокультурная ситуация в современной России: речевая культура студенчества [Электронный ресурс] : монография / Л.Н. Михеева, И.В. Долинина, Ю.Н. Здорикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63025>. — Загл. с экрана.
3. Масленникова, Е.М. Художественная коммуникация перевода: параметры и особенности : монография / Е.М. Масленникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 198 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7702-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444204>
4. Воркачев, С. Г. Страна своя и чужая: идея патриотизма в лингвокультуре : монография / С. Г. Воркачев. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 151 с.
5. Болдырев, Н. Н. Когнитивная лингвистика [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Болдырев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 251 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>.
6. Кошарная, С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Кошарная. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 219 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715>.
7. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда / под ред. Н.В. Злыдневой. – Санкт-Петербург. : Алетейя, 2011. – 560 с. – ISBN 978-5-91419-405-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74949>.

8. Этнокультурное воспроизводство в условиях глобализации: этноперекрыжки и трансграничные: коллективная монография по материалам XI Конгресса антропологов и этнологов России, 2-5 июля 2015 года : коллективная монография / под ред. В.В. Карлова, Е.А. Окладниковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 316 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6091-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426800>

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
6. Филологические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>
7. Филологические науки. Вопросы теории и практики – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28745>

#### 4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12).

14. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

15. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

**5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация) и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.